

Natur-Wald-Schule im Dreisamtal

Kirchzarten (de.) Die Themen Umwelt- und Klimaschutz seien so brisant wie nie zuvor, so Julika Pfeiffer vom Verein Natur-Wald-Schule e.V., der schon seit über drei Jahren an der Gründung einer Natur-Wald-Schule im Raum Freiburg arbeitet und damit einen Beitrag zur Erhaltung der Biodiversität und Erreichung der UN-Nachhaltigkeitsziele leisten möchte.

Der Gruppe geht es darum, das Konzept der Waldkindergärten im schulischen Bereich fortzuführen. Deshalb soll der Unterricht überwiegend draußen in der Natur stattfinden.

Grundgedanke dieser Schule ist das Lernen in und von der Natur. Die Themen Umwelt, Bildung und Nachhaltigkeit sollen dabei Hand in Hand gehen. Neben den Kulturtechniken und Kompetenzen des Bildungsplans sollen auch vielfältige Erfahrungen und Wissen zum Lebensraum Natur vermittelt



Das Team, das im Dreisamtal eine Natur-Wald-Schule gründen möchte: Kyra Braun, Sonja Krönert, Rena Behnke, Mirko Bombach und Julika Pfeiffer (v.l.n.r.).

Foto: privat

werden. Der Unterricht soll handlungsorientiert, fächerübergreifend und in Projekten stattfinden.

Geplant ist eine Ersatz-Schule in freier Trägerschaft für den Primar- und Sekundarstufenbereich; der Schulstart ist für September 2023 angedacht. Im April dieses Jahres hat die Gruppe den Antrag zur Genehmigung einer Ersatzschule beim Regierungspräsidium Freiburg eingereicht und wartet seitdem auf eine Rückmeldung. Mittlerweile wurden zwei potenzielle Schulstandorte im Dreisamtal gefunden. Gemeinsam mit Gemeinde, Grundstückbesitzern und UnterstützerInnen werden weitere Schritte vorbereitet.

Für die Neugründung der Natur-Wald-Schule sucht die Initiative zum Schuljahr 2023/ 2024 pädagogische Unterstützung in Teil- oder Vollzeit. Die Mitgestaltung des Gründungsprozesses wäre ab sofort erwünscht. Weitere Informationen und Anfragen unter www.natur-wald-schule.de, info@natur-wald-schule.de

Dreisamtäler • lesenswert und werbewirksam

Tel. 07661 / 35 53 • anzeigen@dreisamtaeler.de • www.dreisamtaeler.de

Türen am BBZ Stegen